

LAMPIRAN 1. DEFINISI OPERASIONAL DAN METODE PERHITUNGAN CAPAIAN KINERJA

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (<i>Impact</i>)	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
A	Meningkatnya kualitas lulusan	1. Kesiapan kerja lulusan:	1. Persentase Mahasiswa mendapatkan pekerjaan yang layak	%	Persentase Lulusan D3 dan S1 yang mendapatkan pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: 1) Perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (<i>startup company</i>), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; 2) Organisasi nirlaba; 3) Institusi/organisasi multilateral; 4) Lembaga pemerintah; atau Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = responden yang merupakan lulusan D3 dan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan t = total jumlah responden lulusan D3 dan S1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan). k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 UMP tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu <6bulan).

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					(BUMD).	
			2. Persentase Mahasiswa yang Melanjutkan Studi	%	Lulusan yang melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = responden yang merupakan lulusan D3 dan S1 yang melanjutkan studi didalam negeri t = total jumlah responden lulusan D3 dan S1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan). k = konstanta bobot.
			3. Jumlah Lulusan Berwirausaha	% mhs/thn	Lulusan yang memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: 1) Pendiri (<i>founder</i>) atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan; atau Pekerja lepas (<i>freelancer</i>)	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = responden yang merupakan lulusan D3 dan S1 yang menjadi wiraswasta. t = total jumlah responden lulusan D3 dan S1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
						k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 UMP tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu <6bulan)
		2. Mahasiswa di luar kampus	1. Melakukan pembelajaran paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	% mhs/thn	Persentase mahasiswa yang menghabiskan s/d 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi dalam negeri. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D3. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif: 1) Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup	$\frac{\sum_1^i a_n k_n}{x} \times 50$ a = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program prodi (dalam negeri) sesuai kriteria minimal. x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran diluar prodi. k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					company). 2) Proyek di desa:Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaanmasyarakat at dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. 3) Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil. 4) Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas	konversi sks, wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					mahasiswa yang melakukan antarprodi studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima di PT dalam program pertukaran mahasiswa. 5) Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti. 6) Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri atau bersama-sama dengan mahasiswa lain. 7) Studi atau proyek independen/kemanusiaan: Mahasiswa dapat	

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri atau kegiatan sosial/pengmas yang berupa program PT atau yayasan/organisasi kemanusiaan. 8) Bela negara	
			2. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	% mhs/thn	Persentase mahasiswa Si dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan III pada kompetisi: a. Tingkat internasional; b. Tingkat nasional; atau c. Tingkat provinsi.	$\frac{\sum_1^i c_n k_n}{y} \times 30$ c = jumlah prestasi oleh mahasiswa. y = total jumlah mahasiswa aktif. k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).
B	Meningkatnya kualitas dosen	3. Dosen di luar kampus	1. Penugasan dosen melakukan tridharma di kampus QS 100 berdasarkan	% dosen/thn	Persentase dosen melakukan tridharma di kampus QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject).	Formula perhitungan : $\frac{x}{y} \times 100\%$ x = Jumlah dosen melakukan

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
	pendidikan tinggi		bidang ilmu (QS 100 by subject)			tridharma di kampus QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject). y = Jumlah dosen Universitas Lampung
			2. Penugasan dosen melakukan tridharma pada kampus lain di dalam negeri	% dosen/thn	Persentase dosen melakukan tridharma pada kampus lain di dalam negeri atau luar negeri dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Adapun daftar dan secara resmi dibuatkan SK oleh unit kerja dengan ketentuan : 1) kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan; format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = jumlah dosen dengan NIDN yang berkegiatan tridharma (penelitian) di luar kampus dalam negeri. t = jumlah dosen dengan NIDN. k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa, dsb.

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu Start time); 2) kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan 3) dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus.	
			3. Penugasan dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau instansi pemerintah lainnya	% dosen/thn	Persentase dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui: 1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (<i>full time</i>),	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = jumlah dosen sebagai praktisi di industri ≥6 bulan. t = jumlah dosen dengan NIDN.

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					atau paruh waktu (<i>part time</i>) di: a) Perusahaan multinasional; b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi; e) organisasi nirlaba nasional dan internasional; f) institusi/organisasi multilateral; g) lembaga pemerintah; atau h) BUMN/BUMD. 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di: a) perusahaan	k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa, dsb.

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					multinasional; b) perusahaan swasta berskala kecil ke atas; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; atau e) organisasi nirlaba nasional dan internasional. 3) Khusus untuk dosen dari Prodi Seni Budaya dapat juga berkegiatan; a) berkreasi independen atau menampilkan karya; b) menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau menjadi pendiri (<i>founder</i>) atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) sanggar.	

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
			4. Penugasan dosen untuk pendampingan dan pembinaan mahasiswa dalam meraih prestasi nasional, regional dan internasional	% mhs/thn	Persentase dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi. Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir: 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi; 2) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri, dan masyarakat. Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = jumlah dosen sebagai praktisi di industri ≥6 bulan. t = jumlah dosen dengan NIDN. k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa, dsb.
		4. Kualifikasi Dosen	1.Kualifikasi akademik S3	%	Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S3	$\frac{x}{y} \times 100\%$ x = jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S3

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
						y = Jumlah dosen
			2. Memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia	orang	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut: 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif; 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi; 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional; 4) Perusahaan Fortune 500; atau Dunia usaha dunia industri.	$\frac{a}{x + y} \times 60$ a = jumlah dosen dengan NIDN atau NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi. x = jumlah dosen dengan NIDN. y = jumlah dosen dengan NIDK.
			3. Dosen dalam Jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar	%	Persentase jumlah dosen yang memegang jabatan lektor kepala dan guru besar	$\frac{x}{y} \times 100\%$ x = jumlah dosen yang memegang jabatan lektor kepala dan guru besar

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
						y = Jumlah dosen
			4. Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	PS	Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu: 1) Bekerja di: a) Perusahaan multinasional; b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; e) organisasi nirlaba nasional dan	$\frac{b}{x + y + z} \times 40$ b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja. x = jumlah dosen dengan NIDN. y = jumlah dosen dengan NIDK. z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP)

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					internasional; f) institusi/organisasi multilateral; g) lembaga pemerintah; atau h) BUMN/BUMD. 2) Menjadi wiraswasta pendiri (<i>founder</i>) atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) di: a) perusahaan multinasional; b) perusahaan swasta berskala kecil ke atas; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; atau e) organisasi nirlaba nasional dan internasional. 3) Menjadi pekerja lepas (<i>freelancer</i>) 4) Khusus untuk praktisi	

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					mengajar di prodi seni budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman: a) berkreasi independen atau menampilkan karya: b) menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau menjadi pendiri (<i>founder</i>) atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) sanggar.	
		5. Penerapan riset dosen	1. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional per jumlah dosen (Berepotasi/Terindeks)	hasil penelitian per jumlah dosen (%)	Jumlah judul karya dosen ber-NIDN/NIDK yang dihasilkan dalam kurun waktu satu tahun. Kategori karya/luaran yang dimaksud ialah: a. Karya Tulis Ilmiah, terdiri atas: 1) artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat kekognisi internasional T= jumlah dosen dengan NIDN/NIDK

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					akademik; 2) karya rujukan, buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus; 3) studi kasus, dan/atau 4) laporan penelitian untuk mitra. b. Karya terapan, terdiri atas: 1) produk fisik, digital, dan algoritma (termasuk prototipe); dan/atau 2) pengembangan invensi dengan mitra. c. Karya Seni, terdiri atas: 1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance); 2) desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya;	K= konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					3) karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).	
			2. Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	hasil pengabdian per jumlah dosen (%)	Pengabdian masyarakat yang berhasil diterapkan oleh masyarakat	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$ n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah. T= jumlah dosen dengan NIDN/NIDK K= konstanta bobot (pembobotan penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya)
C	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	6. Program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	1. Program Studi Sarjana dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri (DUDI,	kerjasama	Jumlah kerjasama Prodi S1 dan Diploma dengan mitra dalam negeri. a. Perjanjian kerjasama berbentuk: 1) pengembangan kurikulum bersama	N = Jumlah Kerjasama yang dilakukan oleh Program Studi Sarjana dan Diploma dengan mitra dalam dan luar negeri (DUDI, NGO, QSTOP100WCU by Subject)

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
			NGO, QS TOP 100 (WCU by Subject)		(merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); 2) menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis proyek (PBL); 3) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh; 4) menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan; 5) mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi; 6) menyediakan pelatihan (<i>upskilling</i> dan <i>reskilling</i>) bagi dosen maupun instruktur); 7) menyediakan <i>resource sharing</i> sarana dan	

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					prasarana; 8) menyelenggarakan <i>teaching factory</i> (TEFA) di kampus; menyelenggarakan program <i>double degree</i> atau <i>joint degree</i>; dan/atau 9) melakukan kemitraan penelitian. b. Kriteria mitra; 1) perusahaan multinasional; 2) perusahaan nasional berstandar tinggi; 3) perusahaan teknologi global; 4) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; 5) organisasi nirlaba kelas dunia; 6) institusi/organisasi multilateral;	

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan bidang ilmu (<i>QS100 by subject</i>); 8) perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan; 9) instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD; 10) rumah sakit; 11) UMKM; 12) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi.	
			2. Jumlah Mahasiswa Asing	Mahasiswa	Mahasiswa asing yang berkuliah di Unila	$N = \text{Mahasiswa asing yang berkuliah di Unila}$
		7 Pembelajaran dalam	1. Rasio Jumlah Mahasiswa Terhadap Dosen	rasio	Perbandingan mahasiswa aktif dengan jumlah dosen di Unila	$N = \frac{x}{y}$ $N = \text{Rasio mahasiswa aktif dengan}$

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
		Kelas				jumlah dosen di Unila x = Jumlah mahasiswa aktif y = Jumlah dosen
			2. Program Studi Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	MK	Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	N = Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi
			3. Jumlah mahasiswa berprestasi dan kurang mampu	Mhs penerima beasiswa	Mahasiswa yang memiliki prestasi namun kurang mampu	N = Jumlah mahasiswa berprestasi dan kurang mampu
			4. Jumlah buku pustaka	Eksemplar	Buku yang dimiliki pada perpustakaan setiap prodi	N = Jumlah buku yang dimiliki pada perpustakaan setiap prodi
			5. Program Studi yang Melaksanakan	% (MK)	Rasio program studi yang melakukan pembelajaran secara	$N = \frac{x}{y}$

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
			Pembelajaran Daring		daring	N = Rasio program studi yang melakukan pembelajaran secara daring x = Jumlah program studi yang melakukan pembelajaran secara daring y = Jumlah seluruh program studi
			6. Program studi yang melaksanakan proses wisuda	kegiatan	Program studi yang melaksanakan proses wisuda	N = Program studi yang melaksanakan proses wisuda
		8. Akreditasi Nasional dan Internasional	1. Program Studi Sarjana dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat nasional dan internasional yang diakui pemerintah	% (PS)	Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	$\frac{x}{y} \times 100\%$ x = Jumlah Program Studi Sarjana dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat nasional dan internasional yang diakui pemerintah y = Jumlah program Studi Sarjana dan Diploma
			2. Akreditasi Institusi BANPT	Predikat	Institusi yang terakreditasi oleh BANPT	N = Institusi yang terakreditasi oleh BANPT

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
			3. Akreditasi Program Studi BANPT/LAMPT	% (PS)	Akreditasi BANPT adalah akreditasi yang dilakukan oleh badan akreditasi yang memperoleh wewenang dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi. Sedangkan akreditasi LAMPT merupakan akreditasi yang dilakukan oleh lembaga yang dibentuk oleh Pemerintah atau masyarakat untuk melakukan akreditasi Program Studi secara mandiri.	$\frac{x}{y} \times 100\%$ X= Jumlah prodi terakreditasi A oleh BANPT /LAMPT Y= jumlah seluruh prodi
D	Meningkatnya kualitas dan kuantitas pendukung tridarma perguruan tinggi	9. Peringkat Universitas Lampung versi Kemendikbud	Peningkatan ranking Universitas Lampung versi Kemendikbud	Ranking	Ranking Unila berdasarkan perankingan Kemdikbud (diakses di kemdikbud.go.id) dalam tahun pengukuran	N = Ranking Unila berdasarkan perankingan Kemdikbud (diakses di kemdikbud.go.id)
		10. Peringkat Universitas Lampung	Peningkatan ranking Universitas Lampung versi QS World University	Ranking	Ranking Unila berdasarkan perankingan QS World University	N = Ranking Unila berdasarkan perankingan QS pada level dunia (diakses di www.topuniversities.com)

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
		versi QS <i>World University</i>	antara Universitas di Indonesia			
		11. Pusat Unggulan Iptek	Pendirian Pusat Unggulan Iptek	unit	Pusat unggulan IPTEK adalah suatu lembaga penelitian dan pengembangan, baik berdiri sendiri maupun berkolaborasi dengan lembaga lainnya (konsorsium) yang melaksanakan kegiatan riset bertaraf internasional pada bidang spesifik secara multi dan interdisiplin dengan standar hasil yang sangat tinggi serta relevan dengan kebutuhan pengguna IPTEK dan produk inovasi, dengan kriteria: - Kemampuan lembaga untuk menyerap teknologi dari luar - Kemampuan mengembangkan kegiatan riset	N = Jumlah Pusat Unggulan Iptek (Rintisan dengan SK Rektor)

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
					c. Kemampuan mendesiminasikan hasil-hasil riset sehingga kemanfaatannya dirasakan oleh masyarakat banyak dan berdampak pada pertumbuhan ekonomi.	
		12. Pengembangan dan Pemeliharaan infrastruktur fasilitas pendukung	Terlaksananya pengembangan dan pemeliharaan infrastruktur fasilitas pendukung*	%	Persentase Jumlah pengembangan dan pemeliharaan infrastruktur fasilitas pendukung dalam tahun pengukuran	$\frac{X}{Y} \times 100\%$ X = jumlah infrastruktur fasilitas pendukung yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas pembelajaran Y = jumlah infrastruktur fasilitas pendukung layanan pendidikan di seluruh Universitas
		13. Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran	Terlaksananya pengadaan sarana pendukung pembelajaran*	%	Persentase Jumlah sarana dan prasarana layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas pembelajaran dalam tahun pengukuran	$\frac{X}{Y} \times 100\%$ X = jumlah sarana prasarana layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas pembelajaran Y = jumlah sarana prasarana

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
						pembelajaran layanan pendidikan di seluruh Universitas
		14. Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Terlaksananya pengadaan sarana pendukung perkantoran*	%	Persentase Jumlah sarana pendukung perkantoran dalam tahun pengukuran	$\frac{X}{Y} \times 100\%$ X = jumlah sarana pendukung perkantoran yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas perkantoran Y = jumlah sarana pendukung perkantoran di seluruh Universitas
		15. Pembayaran Gaji dan Remunerasi	Terlaksananya Pembayaran Gaji dan Remunerasi**	%	Pembayaran seluruh gaji PNS dan Non PNS, serta remunerasi dosen dan tendik	$\frac{X}{Y} \times 100\%$ X= jumlah realisasi gaji PNS dan Non PNS, serta remunerasi dosen dan tendik Y= jumlah seluruh gaji PNS dan Non PNS, serta remunerasi dosen dan tendik yang harus dibayarkan
		16. Opini laporan keuangan oleh auditor	Opini laporan keuangan	Predikat	Opini atau pendapat akuntan independen (KAP) berdasarkan hasil audit laporan keuangan Universitas dalam tahun	Opini atau pendapat akuntan independen (KAP) bersumber dari hasil audit Laporan Keuangan Universitas yang didukung data

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
		publik			pengukuran	dari semua Unit Utama
		17. Meningkatkan kualitas tata kelola universitas yang baik (<i>good university governance</i>)	1. Predikat SAKIP	Predikat (A,B,C)	Nilai akuntabilitas kinerja merupakan nilai hasil evaluasi atas implementasi SAKIP di lingkungan instansi pemerintah yang dilakukan oleh Deputi Bidang RB, Akuntabilitas Aparatur dan Pengawasan berdasarkan Peraturan Menteri PANRB Nomor 12 tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.	Metode Perhitungan: Score Penilaian= • AA = >90-100 Sangat Memuaskan • A = >80-90 Memuaskan • BB = >70-80 Sangat Baik • B = >60-70 Baik • CC = >50-60 Cukup (Memadai) • C = >30-50 Kurang
			2. Predikat Pelayanan Publik	Poin SKP		
			3. Sertifikasi Sistem Keamanan, Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup	Sertifikat	Sertifikat bidang Sistem Keamanan, Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup yang didapat pada tahun pengukuran	Sertifikat Sistem Keamanan, Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup yang didukung data dari semua unit kerja
			4. Kualifikasi (sertifikasi kompetensi) tenaga kependidikan	orang	Tenaga kependidikan yang memperoleh pelatihan kompetensi yang dibutuhkan	N= Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi
			5. Predikat	Peringkat	Nilai akuntabilitas kinerja	Metode Perhitungan:

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian
			Akuntabilitas Kinerja (PERMENPAN)	(A,B,C)	merupakan nilai hasil evaluasi atas implementasi AKIP di lingkungan instansi pemerintah yang diatur dalam Permen PANRB No.88 Tahun 2021	Score Penilaian= • AA = >90-100 Sangat Memuaskan • A = >80-90 Memuaskan • BB = >70-80 Sangat Baik • B = >60-70 Baik • CC = >50-60 Cukup (Memadai) • C = >30-50 Kurang • D = >0-30 Sangat Kurang
			7. Kelengkapan Laporan PDDIKTI	%	PDDIKTI adalah Pangkalan Data Pendidikan Tinggi, dimana semua informasi dan statistik tentang perguruan tinggi di Indonesia disajikan secara real time dan akurat.	$\frac{X}{Y} \times 100\%$ X= jumlah realisasi kelengkapan Laporan PDDIKTI Y= jumlah kelengkapan laporan PDDIKTI yang hatis dipenuhi
		18. Meningkatkan kemampuan <i>income generator</i>	PNBP dari usaha non akademik terhadap total PNBP	miliar rupiah	PNBP merupakan bentuk pendapatan negara yang tidak bersumber dari pajak. Dalam hal ini PNBP yang diperoleh dari seluruh asset yang dimiliki di luar dari aktivitas akademik	N= Jumlah PNBP di luar aktivitas akademik

Ko de	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja dari PNB	Indikator IKU	Satuan	Definisi	Formula Capaian